Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»

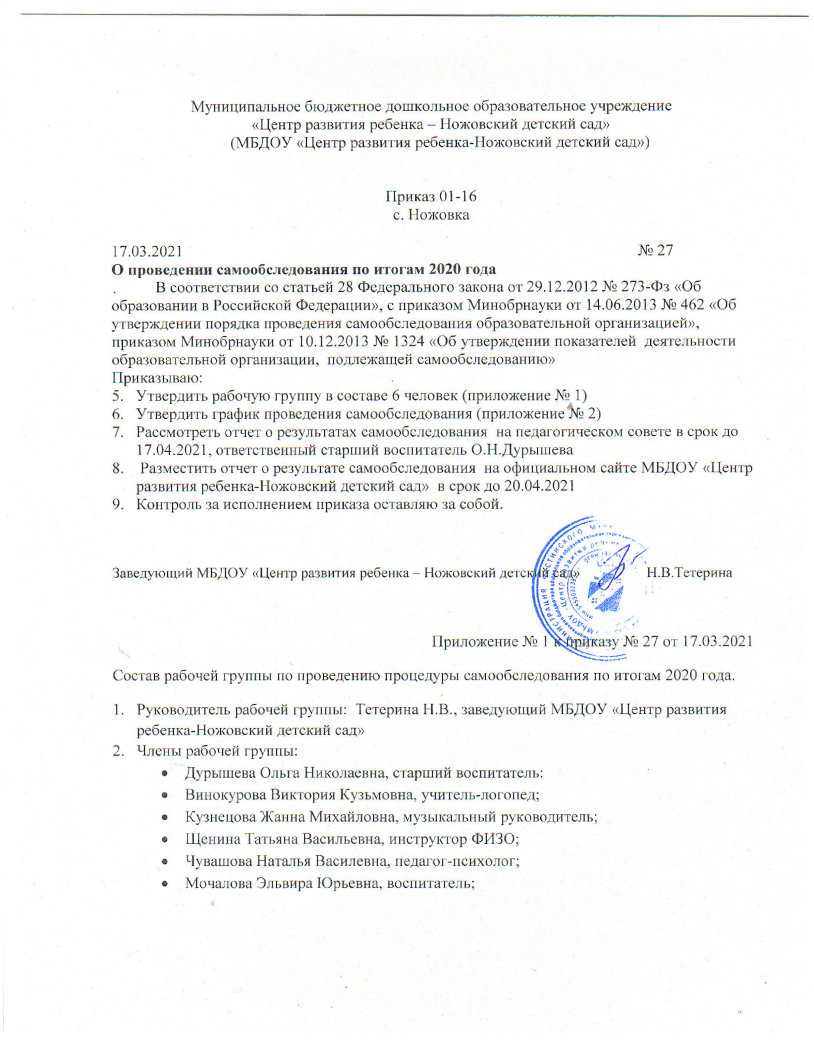
(МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад)»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБДОУ «Центр развития ребенка –  Ножовский детский сад» протокол от 14.04.2021 № 4 | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего  МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» Н.В. Тетерина от 17.04.2021 № 31 |

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2020 год**

**с. Ножовка 2021**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» (МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад») | | Заведующий | Надежда Викторовна Тетерина | | Адрес организации | 617183, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Ножовка, ул. Энтузиастов,10 | | Телефон, факс | 8(34268)2-31-41, 8(34268)23141 | | Адрес электронной почты | nogovkasad@yandex.ru | | Учредитель | Частинский муниципальный район в лице администрации Частинского муниципального района | | Дата создания | 17.02.1987 год | | Лицензия | от 18.08.2015 № 4254, серия 59 ЛО 1 № 0002097 |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» (далее – Учреждение) расположен в жилом районе села Ножовка. Здание детского сада построено и пущено в эксплуатацию в 1986 году по типовому проекту. Общая площадь здания 1123 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв.м.  Цель деятельности Учреждения являются – осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.  Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.  Из них:   * Группа раннего возраста- 21 ребенок * Младшая группа – 25 детей * Средняя группа – 28 детей * Старшая группа – 28 детей * Подготовительная группа – 26 детей  |  |  | | --- | --- | | **2019 год** | **2020 год** | | 128 детей | 128 детей |   *Выводы:* за последние два года общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования стабильна.    **II. Система управления Учреждения**  Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад». Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  *Органы управления, действующие в*  *МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»*   |  |  | | --- | --- | | *Наименование органа* | *Функции* | | Заведующий | Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и других организациях;  Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения;  Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем;  Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;  утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;  В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;  Открывает лицевые счета Учреждения в управлении финансов;  Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;  самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалифицированный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения;  Осуществляет прием и отчисление воспитанников;  В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;  Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;  Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и заключенным трудовым договором. | | Управляющий совет | Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»;  Заслушивает отчет заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» по итогам учебного и финансового года;  Согласовывает локальные нормативные акты по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;  Ходатайствует, при наличии оснований, перед заведующим Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического персонала;  Согласовывает систему поощрения работников, ходатайствует об их поощрении;  Принимает изменения и дополнения в Положение об Управляющем совете МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад». | | Педагогический совет | Обсуждает и утверждает планы и образовательные программы;  Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;  Организует выявление, обощение, внедрение педагогического опыта;  Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;  Заслушивает информацию и отчеты педагогов по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста;  Предлагает кандидатуры педагогических работников для награждения;  Принимает решения о проведении мониторингового обсследования по освоению основной образовательной программы, по результатам учебного года, анализирует и утверждает их;  Рассматривает отчеты о результатах самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»;  Предоставляет заведующему для подписи и размещения материалов на сайте;  Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);  Определяет направления опытно-педагогической работы, заслушивает отчеты о ходе работы и дает оценкуданной работе;  Координирует взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;  Обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. | | Общее собрание работников | Разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителем;  Решение вопросов о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;  Разработка и принятие коллективного договора;  Разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;  Заслушивание отчетов Администрации и органов самоуправления Учреждения;  Определение численности и сроков полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;  Рассмотрение, принятие и согласование локальных актов;  Решение о социальной поддержке работников, распределение стимулирующих выплат, поощрение работников;  Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;  Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников. |   *Выводы:* Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад». В 2020 году система управления детского сада обеспечивала стабильную работу коллектива и учреждения в целом. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом. В 2020 году система управления детским садом может быть оценена как положительная.  **III. Оценка организации образовательного процесса**  Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)», [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», санитарно-эпидемиологическими правилами инормативами.  В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в группе раннего возраста (с детьми от 1,5 до 3 лет) – до 10 мин; * в младшей группе (с детьми от 3 до 4 лет) – до 15 мин; * в средней группе (с детьми от 4 до 5 лет) – до 20 мин; * в старшей группе (с детьми от 5 до 6 лет) – до 25 мин; * в подготовительной группе (с детьми от 6 до 7 лет) – до 30 мин.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности  предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется при помощи педагогической диагностики, которая проводится в начале, в середине и в конце учебного года.    **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  В 2020 году основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» реализовалась через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придавалось игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  *Педагоги при проведении педагогической диагностики используют методы:*   * Наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях); * беседа, беседа-интервью; * анализ продуктов детской деятельности; * диагностические игровые ситуации; * проблемные диагностические ситуации.   Возраст: 3-4 года (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная к школе группа). Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:  Всего обследовано 105 воспитанников.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровни развития** | **Качество освоения ООП ДО**  2019 год | **Качество освоения ООП ДО**  2020 год | | высокий | 43% | 43% | | средний | 49% | 52% | | низкий | 8% | 5% |   В ходе сравнительного анализа за два года результатов педагогической диагностики выявлено, что снизился низкий уровень развития. Результаты педагогической диагностики за 2020 год являются удовлетворительными. Анализ педагогической диагностики показал, что преобладает средний уровень развития детей, но наблюдается и низкий уровень развития у детей, нерегулярно посещающих детский сад, часто болеющих.  Таким образом, итоги педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.  *Готовность к школе*  В мае 2020 года в подготовительной к школе группе проведена психолого-педагогическая диагностика. Диагностика проводилась по учебно-методическому пособию «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе», под общей редакцией Л.В. Коломийченко.  *Цель:* выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.  Всего детей, поступающих в первый класс – 25 чел.  Выявлены следующие результаты:  Успешно готов к обучению в школе - 6 чел. (24%)  Готов к обучению в школе - 15 чел. (60%)  Относительно готов к обучению в школе – 4 чел. (16%)  Не готов к обучению в школе – 0 чел.(0 %)  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровни готовности к школе | 2019 год | 2020 год | | Успешно готов к обучению в школе | 10 (36%) | 6 (24%) | | Готов к обучению в школе | 14 (50%) | 15 (60%) | | Относительно готов к обучению в школе | 4 (14%) | 4 (16%) | | Не готов к обучению в школе | 0 (0%) | 0 (0%) |   В ходе сравнительного анализа за два года выявлено, что снизился показатель уровня «Успешно готов к обучению в школе», но общий уровень готовности показывает стабильный результат - 80%.  *Выводы:* В 2020 году дети показали положительные результаты педагогической диагностики по образовательным областям и результаты готовности детей к школе. Имеются дети с низким уровнем развития, которые часто пропускают детский сад по причине болезни. Таким образом, мы определили перспективы работы по данному направлению на следующий год: воспитателям и специалистам усилить индивидуальную работу с часто болеющими детьми и с детьми, которые имеют низкий уровень развития; воспитателям и специалистам продолжать формировать предпосылки к школьному обучению.  **V. Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.  *Характеристика семей по составу*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 91 | 84% | | Неполная с матерью | 15 | 14% | | Неполная с отцом | 1 | 1% | | Оформлено опекунство | 1 | 1% |   *Характеристика семей по количеству детей*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 17 | 15% | | Два ребенка | 45 | 42% | | Три ребенка и более | 46 | 43% |   Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детей, воспитателей, специалистов, с родителей (законных представителей) и социальных партнеров.  Воспитательная работа в детском саду проводится согласно плану Управления образования Администрации Частинского муниципального района и годового плана работы детского сада. При проведении воспитательной работы учитываются краевые мероприятия и реализуемые проекты и направления.  27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. По всей стране с 18 по 27 января 2020 года прошла акция «Блокадный хлеб».  В этот день работник Ножовского дома культуры,  Бобылева Ольга Геннадьевна рассказала детям старшей и подготовительной групп о блокаде Ленинграда. И не просто рассказала, а показала в презентации и в видеороликах как в то время люди боролись, выживали и при этом старались не падать духом. Дети слушали Ольгу Геннадьевну с интересом и сопереживанием. Благодаря таким мероприятиям мы воспитываем в детях чувство патриотизма и гордости за свою страну.  7 февраля 2020 года наш детский сад посетили артисты ГКБУК «Пермской краевой филармонии» с концертом «Фэнтези в звуках». В программу концерта вошли такие музыкальные произведения как: «Марш Черномора» М.И. Глинка, песня из т/ф «Новогодние приключения Маши и Вити», Л.Книппер «Почему медведь зимой спит», Г. Гладков «Походная песня», М.Зив сцена на дуэт Бабы-Яги и Кота из детской оперы «Лопушок у Лукоморья» и многие другие. Дети очень внимательно слушали музыкальные произведения, ведь они так вдохновенно и искренне звучали в исполнении всех артистов, наблюдали за эмоциональной игрой театральных актеров. В итоге мы все побывали в интереснейшем путешествие в бесконечно удивительный мир музыки.  8 февраля 2020 года воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2020», где одержали победу и заняли призовые места.  В рамках тематической недели, посвященной Дню защитников Отечества 18 февраля 2020 года работник Ножовской сельской библиотеки провела с детьми старшего дошкольного возраста тематическую беседу «Из истории праздника «День защитника Отечества». Ребята узнали, что во все времена славилась своими воинами русская земля. Много лет назад это были смелые и могущественные богатыри, а сейчас это наша сильная армия. Дети просмотрели видео-презентацию о военных профессиях, отгадали загадки на военную тематику и приняли активное участие в предложенных играх.  Мы считаем, что такое взаимодействие позволяет формировать у детей дошкольного возраста конкретные представления о мужестве, героизме, патриотизме.  В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. в мае 2020 года дети, родители и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», где стали победителями; в интернет-акции «Бессмертный полк».  В июне 2020 года, в рамках Дня защиты детей на сайте детского сада была организована и проведена онлайн-выставка детских рисунков «Мир глазами детей». За участие в выставке все дети были отмечены сертификатами участников.  В рамках празднования Дня России, в июне 2020 года дети, родители и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях «Окна России», «Рисую Россию», где были отмечены сертификатами участников.  В ноябре, декабре 2020 года, в целях реализации Федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора, в рамках Всероссийской дистанционной просветительской акции «Правила гигиены» с детьми и родителями были проведены разнообразные мероприятия. С детьми: беседы «Как правильно мыть руки», «Зачем человеку нужно мыть руки?», «Все о здоровом питании», «Вредные и полезные продукты»; словесные игры «Вредно-полезно», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»; чтение художественного произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр»; сюжетно-ролевые игры «Поход в магазин», «Научим куклу Катю мыть руки». С родителями: презентация «Здоровое питание дошкольников»; памятки «Кормите ребенка правильно!», «Вредные и полезные продукты», «Приучайте ребенка мыть руки», «Как правильно мыть руки перед едой».  В течение года в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» специалистами Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУПК «ЦППМСП») с целью повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей были предложены on-line консультации разной тематики, в которых 48% семей приняли участие.  Наш коллектив является активным участников краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию!». В преддверии праздника «День матери», в рамках краевой акции «Пусть всегда будет мама!» в детском саду были проведены: в группе раннего возраста - акция «Мамины помощники» (в рамках акции педагоги распространили среди родителей памятки «Как можно организовать детский труд». После чего родителям было предложено организовать посильную трудовую деятельность для детей дома и запечатлеть на фото); в старшей группе шахматные баталии с мамой (педагогом доп. образования для родителей были предложены памятки «Как ходит и бьет пешка». После чего мамы дома с детьми организовали шахматный турнир, но только пешками, что запечатлели на фото; воспитатели с детьми старшей и подготовительной группы сделали подарки для мам в виде сердечек, на которых выразили слова благодарности и поздравления для мам. В марте 2020 года семьи приняли участие в он-лайн челлендже «ВРЕМЯ ПАП», где папы воспитанников детского сада являются победителями в номинациях «Мастер на все руки» и «Качели времени». В марте 2020 года семьи приняли участие в районном фотоконкурсе «Папа в объективе», где заняли первые и призовые места в номинациях «Вместе с папой хорошо!», «Наши папы бравые солдаты», «Если мама на работе». В марте 2020 года семья нашего воспитанника Алексея Мочалова приняли участие в районном, творческом конкурсе «Супер мама - 2020», где была награждена Благодарственным письмом за участие.  С целью развития активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и приобщения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей 8 декабря 2020 года в МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» был организован и проведен Единый родительский день по теме «Здоровая семья – здоровый ребенок». В Едином родительском дне приняли участие 56 детей, 6 педагогов и 25 родителей. В рамках Единого родительского дня в детском саду были проведены следующий мероприятия: в старшей группе под руководством инструктора по физической культуре Т.В. Щениной и воспитателя Кулагиной О.С.  интересно и познавательно прошла квест-игра «В путешествие за здоровьем всей семьей», где дети совместно с родителями (законными представителями) искали клад, выполняя различные, спортивные задания.  Дети и родители  узнали, как активно, через игры и упражнения можно получить заряд бодрости и частичку здоровья; воспитанники средней группы совместно с родителями (законными представителями) поучаствовали в часе здоровья на прогулке. Выполняя разные виды спортивных упражнений, играя в подвижные игры, дети и родители узнали как активно можно организовать прогулку всей семьей; под руководством инструктора ФИЗО Щениной Т.В. и воспитателя Мочаловой Э.Ю. активно и познавательно  в подготовительной группе прошла акция  «Я - за здоровый образ жизни!». В ходе акции родителям (законным представителям) были вручены буклеты «Я – за здоровый образ жизни!»; не остались без внимания и наши малыши. Под руководством инструктора ФИЗО Т.В. Щениной, воспитателей Н.В. Чувашовой и Л.А. Еловиковой был проведен флэшмоб «Веселая аэробика», в ходе которого дети совместно с родителями (законными представителями) под весёлую музыку сделали утреннюю гимнастику. После чего инструктор по физической культуре Т.В. Щенина провела с родителями небольшую консультацию «Значение утренней гимнастики для ребенка». Все мероприятия в этот день носили практико-ориентированный характер и способствовали формированию социокультурной среды, возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей.  Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось через средства информатизации (сайт детского сада: <http://nojovka-sad.ucoz.ru/>; электронную почту: [nogovkasad@yandex.ru](mailto:nogovkasad@yandex.ru)), через групповые газеты «Все для Вас», «Кроха», «Я - сам», «Разноцветные странички», «Здоровей-ка».  Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации), педагогический коллектив вовлекал их в образовательный процесс с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в непосредственно-образовательной деятельности, викторинах, играх, проектах, конкурсах, в создании развивающей предметно-пространственной среды).  Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад, в Учреждении работает консультационный пункт, в котором оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.  В целях раннего выявления и коррекции первых признаков отклонений в развитии детей в возрасте от рождения до 3-х лет в детском саду функционирует служба ранней помощи.  С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В результате анализа выявлено, что в 2020 году 96% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в детском саду. Таким образом, в МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.  *Дополнительное образование*  В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:  1) художественно-эстетическое «Потанцуй-ка»;  2) интеллектуальное «Юный шахматист»  В дополнительном образовании задействовано 34% воспитанников детского сада. Выявлено, что дополнительным образованием в основном охвачены дети старшего дошкольного возраста.   * *Выводы*: таким образом, в детском саду создаются условия для развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.   **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Всего работает 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:   * воспитанник/педагоги – 10,6/1; * воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.   За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 2020 году прошли 2 работника детского сада, из них 12 педагогов (КПК по оказанию первой помощи) и 6 педагогов (тематические).  По итогам 2020 года все 12 педагогических работника образовательного учреждения  соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.  *В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:*  *Круглые столы*   * 25 марта 2020 г. за круглым столом с учителями МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» обсуждали открытый просмотр в подготовительной группе «Грамотеи и спасатели»;   *Конференции*   * 25 августа 2020 года в краевой августовской онлайн-конференции педагогических работников Пермского края на тему: «Реализация национального проекта «Образование» как механизм социально-экономического развития Пермского края»; * 21-22 сентября 2020 г. в краевой конференции в рамках 12-ой выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья; 30 ноября 2020 г. в отчетной  конференции по теме «Итоги деятельности учреждений образования и культуры Частинского округа по родительскому образованию, как технологии формирования детского и семейного благополучия»; 2 марта 2020 года в педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»; 10-11 ноября 2020 года IV Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия».   *В заседании районных проблемных групп и методических объединениях по темам:*   * «Реализация содержательного компонента в образовательном процессе по модулю проекта «Копилка», «Организация работы по развитию фонетической стороны речи», «Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности, совместной двигательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста», «Роль психологической службы образовательной организации в работе с родителями», «особенности нарушений произношения при дизартрии и основные направления коррекционной работы».   *Вебинары*   * Март 2020 г. «Реализация образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Реализация программ для детей раннего возраста»; «Компетентностное родительство»; «Духовно-нравственное воспитание»; краевой вебинар «Ребенок заложник конфликтов взрослых».   *Семинары*   * 14 февраля 2020 года в районном семинаре-практикуме «Современная образовательная среда ДОО для детей с разными образовательными возможностями»; март 2020 г. в онлайн-семинаре «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ», 6 ноября 2020г. в краевом семинаре «Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с обучающими с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО: вызовы, достижения, проблемы», 11 ноября 2020 г. в краевом семинаре «Подготовка к краевому конкурсу лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающими с ОВЗ», 9 декабря 2020 г. в семинаре-практикуме «Образовательные модели образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения по формированию основ финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста».   *Марафоны*   * 26,27 ноября 2020 года Большой методический марафон «От дидактики до современности».   *Педсоветы по темам:*   * сентябрь 2020г. «С новым 2019-2020 учебным годом», ноябрь 2020г. «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО», март 2020 «Час здоровья».   *Мастер-классы*   * Июль 2020г. во Всероссийском мастер-классе «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; сентябрь 2020г. во Всероссийском мастер-классе «Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»; ноябрь 2020г. во Всероссийском мастер-классе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы»   *Конкурсы профессионального мастерства*  *Август 2020* - Всероссийская олимпиада для педагогов «Воспитатель – профессионал» - 1 место; Международная  профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - 2 место.  *Сентябрь 2020* - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Адаптация ребенка к условиям детского сада», 2 место; Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - 2 место.  *Октябрь 2020 -* краевой конкурс «Дружба народов» - сертификат участника; муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться - родительству стоит учить», номинация «Учимся быть любящими родителями» - сертификат участника.  *Ноябрь 2020г.* - Международная профессиональная олимпиада «Совушка», номинация "Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели" - 2 место.  *Январь 2020г*. - Всероссийское тестирование «Разносторонность современного воспитателя» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Приобщение детей к культурному наследию» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - 3 место.  *Февраль 2020г.* Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - 3 место; Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольника» - 3 место; Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2020» - 1 место; Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место; краевой конкурс методических разработок «Профимир» - сертификат участника; районный конкурс «Учитель - года – 2020», номинация «Педагог  дошкольного образования»- 2 место.  *Март 2020г*. Краевой конкурс «Все начинается с педагога», номинация «Я-Техно-Педагог» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Правильное написание резюме» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - 1 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, в номинации «Театрализованная деятельность в образовательной организации» - 1 место; Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Дошкольное образование: истоки и источники» - 1 место; Всероссийская блиц-олимпиада  «Время знаний», направление «Физическое развитие детей в ДОУ» - 1 место; Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2020», направление «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» - 2 место; Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, номинация «Правила поведения учителей с «трудными» родителями - 2 место.  *Апрель 2020г.* Муниципальный конкурс «Лучшее портфолио педагога – 2019», в номинации «Портфолио воспитателя (старшего воспитателя)» - 1 место.  *Выводы:* педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проблемных групп, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Значительно повысилось качество подготовки к конкурсам профессионального мастерства, а следовательно улучшилась результативность участия (имеются первые места, призеры и лауреаты). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  [Библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)  детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2020 году детский сад пополнил библиотечный фонд методическими пособиями:   * «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС»; * Конструируем роботов   Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо обновить и пополнить основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» художественной литературой, демонстрационными и наглядными материалами.  *Информационное обеспечение Учреждения включает:*  - компьютеры –2 шт.;  -ноутбук – 5 шт.;  -принтеры – 4 шт.  -демонстрационный экран –3 шт.;  - смарт-доска – 1 шт.;  - проектор - 3 шт.;  - видеоплеер – 1 шт.;  -музыкальный центр –1 шт.,  -музыкальная колонка –5 шт.;  -телевизор – 1 шт;  - цифровой фотоаппарат- 1 шт.;  - выход в Интернет;  - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.  *Выводы:* в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад». Однако необходимо обновить и пополнить основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» художественной литературой, демонстрационными и наглядными материалами.  **VIII. Оценка материально-технической базы**  В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад», жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:  групповые помещения – 5;  кабинет заведующего – 1;  методический кабинет – 1;  музыкальный зал – 1;  физкультурный зал – 1;  пищеблок – 1;  прачечная – 1;  медицинский кабинет – 1;  изолятор – 2.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вокруг здания детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.  В 2020 году детский сад провел небольшой косметический ремонт. Были выкрашены туалетные комнаты, моечные.  За счет участия в краевом проекте «Детский Техномир» детскому саду были выделены денежные средства в размере 260 000,00 руб., на которые были приобретены робототехнические наборы и конструкторы.  За счет фонда материальных затрат на сумму 43 768,00 руб. были приобретены игровые модули, на сумму 51 067,42 руб. были приобретены игрушки, на сумму 33 932,58руб. были приобретены канцелярские товары.  *Выводы:* Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Наряду с положительными моментами, отмечен и ряд материально-технических проблем:  - для обеспечения условий доступной среды необходимы дополнительные денежные средства на приобретение тактильной таблички со шрифтом Брайля на вход в ОУ, на приобретение специальных направляющих знаков, указателей для самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями зрения, для оборудования туалетной комнаты;  - для безопасного передвижения детей и взрослых на пути движения к входам в детский сад необходимо покрыть этот участок асфальтовым покрытием вокруг здания детского сада.  **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества](http://nojovka-sad.ucoz.ru/LNA/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_kachestva_obrazova.pdf) образования от 15.06.2015 № 37. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  95 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» в своей возрастной группе на высоком и среднем уровнях. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Общий уровень готовности к школе составил 84%.  В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  *Анализ участия детей в конкурсах различных уровней*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результативность** | | **Институциональный** | | | | | 1. | Конкурс чтецов «Дарю маме нежность» | 12 | 3 чел. - 1 место | | **Поселенческий** | | | | | 2. | Конкурс рисунков «Мы помним о войне» | 15 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 3 место | | 3. | Лыжня России | 12 | 4 чел. – 1 место | | 4. | Конкурс поделок «Мы – наследники Победы!» | 9 | 4 чел. - 1 место  3 чел. – 2 место  2 чел. – 3 место | | 5. | Онлайн-путешествие «Вначале было слово» | 5 | 5 чел. – 1 место | | **Муниципальный** | | | | | 6. | Конкурс «Простые правила» | 12 | 1 чел. – 1 место  1 чел. 3 место | | 7. | Конкурс «Поклонимся великим тем годам" | 2 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 1 место | | 8. | Творческий конкурс "Герои сказок" | 5 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 2 место  3 чел. – 3 место | | 9 | Творческий онлайн-конкурс "Этот день Победы" | 3 | 1 чел. – 1 место  2 чел. - сертификат | | 10. | Конкурс творческих работ «Экология и я» | 6 | 6 чел. - сертификат | | 11. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 10 | 1 чел. – 2 место  1 чел. – 3 место | | **Краевой** | | | | | 12. | Конкурс «ИКаРёнок с пеленок» | 2 | 2 чел. – 1 место | | **Всероссийский** | | | | | 13. | Онлайн - викторина для дошкольников «Я знаю ПДД» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 14. | Викторина для дошкольников «Русские народные сказки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 15. | Олимпиада «Конкурсантка», номинация "Веселое путешествие по временам года" | 1 | 1 чел. – 1 место | | 16. | Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада  «Наша дружная семья» | 2 | 2 чел. – 1 место | | 17.. | Онлайн-викторина для дошкольников «Новое достижение», номинация «Дорогая моя мама» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 18. | Конкурс  «Творчество и интеллект», номинация «Моя любимая сказка» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 19. | Онлайн-викторина для дошкольников   «Новое достижение», номинация «Маленький гений» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 20. | Викторина для дошкольников «Мои первые сказки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 21. | Олимпиада для дошкольников «Отвечай-ка» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 22. | Викторина «Что мы знаем о войне....?» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 23. | Викторина «Время знаний" по сказке «Колобок» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 24. | Викторина для дошкольников, номинация «Масленица» | 2 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 2 место | | 25. | Онлайн-викторина «9 Мая - День Победы!» | 1 | 1 чел. – 1 место | | **Международный** | | | | | 26. | Викторина «Вредные привычки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 27. | Викторина для дошкольников «Загадочный мир» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 28.. | Викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка» | 22 | 14 чел. – 1 место  7 чел. – 2 место  1 чел. - Сертификат | | 29. | Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике | 1 | 1 чел. – 1 место | | 30. | Литературно-познавательная викторина для дошкольников «Новое поколение» | 1 | 1 чел. – 1 место |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результативность** | | **Институциональный** | | | | | 1. | Конкурс чтецов «Дарю маме нежность» | 12 | 3 чел. - 1 место | | **Поселенческий** | | | | | 2. | Конкурс рисунков «Мы помним о войне» | 15 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 3 место | | 3. | Лыжня России | 12 | 4 чел. – 1 место | | 4. | Конкурс поделок «Мы – наследники Победы!» | 9 | 4 чел. - 1 место  3 чел. – 2 место  2 чел. – 3 место | | 5. | Онлайн-путешествие «Вначале было слово» | 5 | 5 чел. – 1 место | | **Муниципальный** | | | | | 6. | Конкурс «Простые правила» | 12 | 1 чел. – 1 место  1 чел. 3 место | | 7. | Конкурс «Поклонимся великим тем годам» | 2 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 1 место | | 8. | Творческий конкурс «Герои сказок» | 5 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 2 место  3 чел. – 3 место | | 9 | Творческий онлайн-конкурс «Этот день Победы» | 3 | 1 чел. – 1 место  2 чел. - сертификат | | 10. | Конкурс творческих работ «Экология и я» | 6 | 6 чел. - сертификат | | 11. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 10 | 1 чел. – 2 место  1 чел. – 3 место | | **Краевой** | | | | | 12. | Конкурс «ИКаРёнок с пеленок» | 2 | 2 чел. – 1 место | | **Всероссийский** | | | | | 13. | Онлайн - викторина для дошкольников «Я знаю ПДД» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 14. | Викторина для дошкольников «Русские народные сказки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 15. | Олимпиада 2Конкурсантка», номинация «Веселое путешествие по временам года» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 16. | Конкурс «Доутесса», в блиц-олимпиаде «Наша дружная семья» | 2 | 2 чел. – 1 место | | 17.. | Онлайн-викторина для дошкольников «Новое достижение», номинация «Дорогая моя мама» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 18. | Конкурс  «Творчество и интеллект», в номинации «Моя любимая сказка» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 19. | Онлайн-викторина для дошкольников на сайте  «Новое достижение», номинация «Маленький гений» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 20. | Викторина для дошкольников «Мои первые сказки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 21. | Олимпиада для дошкольников «Отвечай-ка» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 22. | Викторина «Что мы знаем о войне....?» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 23. | Викторина «Время знаний" по сказке "Колобок» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 24. | Викторина для дошкольников, номинация «Масленица» | 2 | 1 чел. – 1 место  1 чел. – 2 место | | 25. | Онлайн-викторина «9 Мая - День Победы!» | 1 | 1 чел. – 1 место | | **Международный** | | | | | 26. | Викторина «Вредные привычки» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 27. | Викторина для дошкольников «Загадочный мир» | 1 | 1 чел. – 1 место | | 28.. | Викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка» | 22 | 14 чел. – 1 место  7 чел. – 2 место  1 чел. - Сертификат | | 29. | Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике | 1 | 1 чел. – 1 место | | 30. | Литературно-познавательная викторина для дошкольников «Новое поколение» | 1 | 1 чел. – 1 место |   **Анализ участия детей в конкурсах различных уровней (чел., %)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Уровень*** | ***2019 год*** | ***2020 год*** | | Международный | **32** (23%) | 26 (21%) | | Всероссийский | **15** (11%) | 15 (12%) | | Краевой | **2** (1%) | 2 (1%) | | Муниципальный | **23** (16%) | 38 (30%) | | Поселенческий | **25** (18%) | 36 (28%) | | Институциональный | **6** (4%) | 12 (9%) | | Всего | **103** (73%) | 129 (101%) |   По результатам сравнительного анализа участия детей в конкурсах за два года выявлено, что количество участников стало больше. Дети стали активней участвовать в муниципальных, поселенческих и институциональных конкурсах.  В 2020 году 129 детей приняли участие в конкурсах на разных уровнях. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в удачах и творческом развитии детей. Активность детей проявляется в конкурсах международного, муниципального и поселенческого уровней.  В сентябре 2020 года проводилось анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги. При анализе анкет выявлены следующие результаты:   * доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%; * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%; * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%; * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%; * доля получателей услуг, удовлетворенных созданными безопасными условиями организации – 95%; * доля получателей услуг, удовлетворенных профилактическими мероприятиями по заболеваемости детей – 96%   Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги составляет 98%  **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 128 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 128 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 107 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 128 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 17,1 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 12 | | с высшим образованием | 8 (67%) | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 (67%) | | средним профессиональным образованием | 4 (33%) | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 4 (33%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 7 (58%) | | с высшей | 6 (50%) | | первой | 1 (8%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 2 (16%) | | больше 30 лет | 0 (0%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 3 (25%) | | от 55 лет | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 20 (77%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 13 (50%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 10,6/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 783кв.м | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 110кв.м | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | да | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.  Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства детского сада с учетом современных требований. |

