**Отчет о ходе внедрения ФГОС в МБДОУ**

 **«Центр развития ребенка – Ножовский детский сад»**

В 2014/2015 уч. г. педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация  ФГОС ДО осуществляется через:

**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы  федерального, регионального уровня, районного, а также локальные акты ОУ.

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения  введения и реализации ФГОС ДО педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС;  разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. (Дело № 01-01)

**Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2014-2015 уч.года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

4. Проведен педагогический совет на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в процессе реализации ФГОС ДО».

5. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%

100% педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

% имеют высшее образование

% обобщали и распространяли педагогический опыт на районном, краевом, федеральном уровнях

**Вывод** работу по реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО можно считать удовлетворитеной

**Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации  ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДОУ происходит,  организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей)  воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением  ФГОС.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Необходимость коррекции  разделов ООП.

4. Проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Не разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.

2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП и рабочих программ.

3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических  систем воспитания и обучения.

5. Обновление и организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО.

6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на  повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.