Проект "Моя семья"

Воспитатель: Кулагина О.С.

Цели проекта: Обобщить и расширить знания детей о семье. Формировать представления о семье, как совокупности людей разного пола и возраста, объединенных родовым началом. Способствовать проявлению заботы, любви по отношению к родственникам.

Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме.

Организовать сотрудничество с родителями. Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Реализация проекта:

Деятельность старшего воспитателя:

Тематический контроль «Организация работы по ознакомлению дошкольников с социальной действительностью».

Деятельность воспитателей:

Определение тематики, задач и содержания форм и методов работы. Разработка конспектов занятий и проведение с детьми бесед, игр, праздников, досугов; с родителями – консультаций, анкетирование, совместных праздников и досугов.

Подготовка оборудования, дидактических материалов, видеоматериалов, фрагментов праздников, занятий и игр.

Выявление уровня знаний детей.

Оформление выставок и информационных стендов по теме «Моя семья», «Моя мама лучше всех», «Портрет моего папы», «Дружная семейка», «Мы вместе работаем, отдыхаем, отмечаем праздники», «Семейные традиции» с использованием фотоматериалов, детских работ, методической и художественной литературы.

Создание альбомов и папок «Семья», « Мужчины и женщины», «Мы заботимся друг о *друге».*

Деятельность детей. Участие в занятиях, досугах, выставках, развлечениях.

Деятельность родителей: Участие в мероприятиях. Содействие воспитателям в сборе информации, оформлении стендов, выставок. Беседы с детьми.

Результаты работы: Подобран и систематизирован литературный, иллюстративный и методический материал по теме. Составлены конспекты занятий, досугов и развлечений. Оформлены выставки детских работ, стенды, альбомы и папки. Родители приняли участие в презентации проекта. Для них подготовлены рекомендации: как провести выходной день с ребенком, день рождения – семейный праздник, игры с детьми дошкольного возраста.

Формы презентации: Представление проекта в ДОУ (родительское собрание, открытые занятия).

Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, почему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения. Исходя из этого, мы включаем целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и традициям.

Данные задачи мы решаем во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – тем самым воспитываем в ребенке не только патриотические чувства, но и формируем его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Патриотическое воспитание ребенка – это сложный педагогический процесс, поэтому мы систематизируем работу в данном направлении. В основу работы по воспитанию у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу нами был положен проектный метод.

Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом крае и страны;
- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа, общества, государства.

Проект составлялся поэтапно:

1 этап - начальный

Где мы определили тему проекта «Дружная семейка». В ходе работы мы уточнили имеющиеся у детей знания о семье, используя беседу «Я и моя семья». Объяснили детям цель нашего проекта: совершенствование знаний детей о семье, воспитание чувства привязанности к членам своей семьи. Тем самым мотивировали детей на предстоящую деятельность.

2 этап – планирование

Мы проанализировали проблему, над которой нам предстоит работать:

- сформулировали задачи:

- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям,
- обогащать родительско-детские отношения опытом диалогического эмоционально насыщенного общения;
- формировать у детей представления о чувстве любви к ближнему на основе произведений устного народного творчества и сказок классиков русской литературы.

- подобрали материал для решения поставленных задач (художественную литературу, методическую литературу, дидактический материал: иллюстрации, фотоальбомы, настольно-печатные игры и др.)
- составили план работы по данному направлению (определили формы и методы мероприятий)

3 этап – выполнение

Работа над проектом, его оформление. На этом этапе работы мы с детьми добывали информацию о семье через различные виды деятельности познавательные беседы «Моя семья», «Дом, в котором я живу»; беседы-опросы о семье, родственниках, доме; познавательные занятия «Наш дом», «Трудимся вместе»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», настольно-печатные игры «Кто в домике живет?», «Моя квартира»; продуктивную деятельность (занятия по аппликации, лепке, конструированию, рисованию); самостоятельную деятельность детей (игры, рассматривание альбомов и др.)

4 этап – презентация

Мы с детьми представили проект педагогам ДОУ и родителям (провели развлекательное мероприятие «Малыш и Карлсон». За право дружной соревновались три семьи.

Этот проект помог реализовать все поставленные задачи по патриотическому воспитанию детей. Проектный метод, используемый в работе с детьми, развивает у детей такие качества как любознательность, инициативность, самостоятельность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность. Эти качества в настоящее время являются чрезвычайно важными для успешного развития детей.